ОШ“БОРИСАВ ПЕТРОВ БРАЦА“ ПАНЧЕВО

 **С А М О В Р Е Д Н О В А Њ Е**

 ШКОЛСКА 2022/2023.

На седници Наставничког већа 26. 8. 2022. координатор Тима за самовредновање детаљно је упознала наставнике са анализом резултата јунског завршног испита ученика осмог разреда.

Јужни Банат – завршни испит

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Минимум бодова | ОШ“Браца Петров“ | Максимум бодова |
| српски језик |  4,03 Делиблато (Ковин)  |  5,83 |  10,79 Крушчица (Бела Црква)  |
| математика |  4,24 Плочице (Ковин) |  5,88 | 10,27 Алибунар |
| комбиновани  | 5,99 Делиблато (Ковин) |  7,91 | 12,53 Кусић (Бела Црква) |

Како је просечан број бодова у Јужном Банату из српског 7,34 (код нас 5,83); из математике 7,28, (код нас 5,88) ; на комбинованом тесту 9,22 ( код нас 7,91) закључује се да су резултати наших ученика испод просека Јужног Баната. Према првим подацима помоћника министра, овогодишњи просек у Србији из српског је био 12,52: из математике 12,31 а комбиновани тест 14,12.

У општини Панчево има 19 школа .Наши ученици су имали бољи општи успех на крају школовања од ученика из 3 школе : ОШ „Аксентије Максимовић“ из Долова, ОШ „Свети Сава“ и ОШ „Ђура Јакшић“, али су све три школе имале знатно бољи резултат на завршном испиту.

 Разлика између успеха у ОШ и завршног теста: је највећа у нашој школи 26,52 у школи Свети Сава 18,09 у школи Ђура Јакшић 18,71 ,а најмања у Долову 15,12.

Ученици наше школе су на последњем 19. месту у општини.

Како је максималан број бодова из српског језика и математике на тесту 13, а на комбинованом 14, скала за оцењивање би изгледала овако:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СКАЛА за српски и математику | Закључне из српског | Закључне из математике | СКАЛА за комбиновани  | 5 предмета |
| Скала за оцену 1 (до 2,60) | 2,2,3,2 | 2,2,2 | Скала за оцену 1 (до 2,80) |  |
| Скала за оцену 2 (2,61-5,20) | 3,3,2,2,3 | 2,2,2,4,2 | Скала за оцену 2 (2,81-5,60) | 3,2,2 |
| Скала за оцену 3 (5,21-7,80) | **5**,4,3 | 2,3,2,**5**,2 | Скала за оцена 3 (5,61-8,40) | **5**,2,3,2,4,2,3,2 |
| Скала за оцену 4 (7,81-10,40) | 4,5 ИОП(2) ИОП(3) | 5,5 + ИОП(2) ИОП(4) | Скала за оцену 4 (8,41-11,20) | 4,2,5,5 |
| Скала за оцену 5 (10,41-13) | 5 ИОП(4) |  ИОП(2) | Скала за оцену 5 (11,21-14) | ИОП(4) ИОП(5) ИОП(3) |

Према овој скали, ученици чија је *закључна оцена* била *2* углавном су тако и урадили тестове. - Српски су урадили само у оквиру оцена 1 и 2. - Математику су радили и у бољој (3) и у лошијој (1) скали. - Комбиновани тест су радили само у складу са закључном оценом 2 или у скали више оцене. \*\* Изненађење су ученици чија је *закључна оцена* била *5*, јер су они тестове радили у скали оцене 3 или 4. Један ученик је чак на скали оцене 3 урадио и тест из српског и комбиновани тест. \*\*\* Изненађење су и ученици који су се образовали по ИОП2. Њихови резултати из српског и математике су на скали оцена 4 или 5, иако су закључне оцене најчешће биле 2. На комбинованом тесту су сва 3 ученика урадила на скали оцене 5.

Тим предлаже да се у наредној школској години раде области квалитета 1. Програмирање, планирање и извештавање

2. Настава и учење

3. репрограм 3. области – Образовна постигнућа ученика

 Тим за школску 2022/2023.

1. Љиљана Лазаревић - професор разредне наставе, координатор
2. Саша Компар - стручни сарадник, члан
3. Срђан Динић - професор хемије, члан
4. Јасна Филипов – представник стручног органа, члан
5. Oливера Воденичар – професор разредне наставе, члан
6. Весна Мутавџић – представник Савета родитеља, члан
7. Макса Боднар– представник ученичког парламента, члан
8. Слађана Ћургуз – директор, члан

 **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА ТИМА**

 **У ШКОЛСКОЈ 2022/2023.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДВИЂЕНЕ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА | НАЧИН ПРАЋЕЊА |
| -Анализа резултата завршног испита-Утврђивање области самовредновања | Координатор Тима за самовредновање | Август/септембар | Записник Тима за самовредновање(ТЗС)Записник Наставничког већа |
| -Формирање тима-Израда оперативног плана-Подсећање чланова тима са стандардима квалитета рада установе-Подела задужења и одговорности у тиму | ДиректорПедагогЧланови тима | Септембар 2022. | Записник ТЗС |
| Сензибилисање , едукација и оснаживање свих запослених у циљу развијања и подизања културе вредновања као саставног дела свакодневног рада | Педагог  | Континуирано -током године | Наставничко већеЧек листа посете часова |
| Подсећање чланова Наставничког већа на Правилник о стандардима квалитета рада установе | Педагог  | Континуирано – током године | Наставничко веће |
| -Припрема инструмената за области 1 „Програмирање, планирање и извештавање“ и област 2 „Настава и учење“  | Чланови тима | Октобар/новембарФебруар/март | Записник Тима |
| -Испитивање ученика и наставника помоћу инструмената | Чланови тима | Новембар/децембарМарт/април | Упитници за наставнике, ученикеЗаписник тима |
| -Обрада података-Анализа и дискусија о резултатима вредновања | -Чланови тима-Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе-Тим за унапређење успеха ученика | Децембар април | Резултати анализе упитникаЧек листе посећених часоваЗаписник ТЗС |
| -Репрограм 3.области (Образовна постигнућа ученика)Анализа пробног завршног испита | -Предметни наставници-Тим за ИОП | -април | Записник ТЗС |
| Презентовање резултата и извештај за 2022/2023. | Координатор  | јун 2023. | Записник Наставничког већаИзвештај ТЗС |