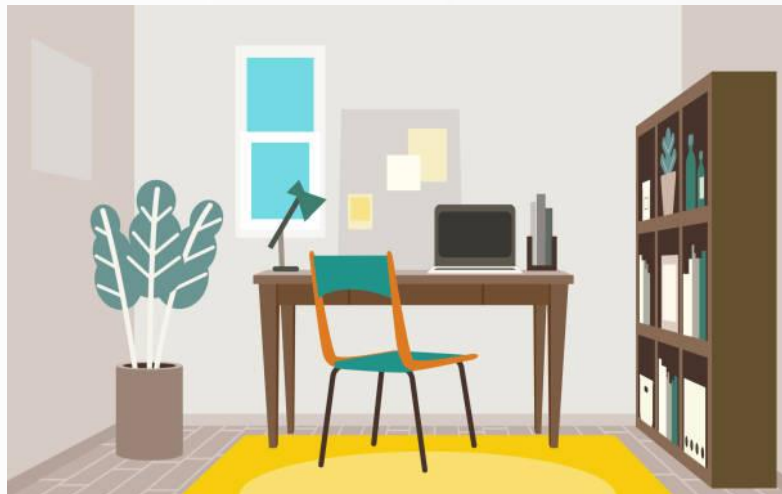


Савети за успешно учење



Услови

- **Изабери место за учење** на којем се можеш добро усредсредити на градиво.
- Просторија за учење треба бити **проветрена, добро осветљена, умерене температуре.**



Услови

- Пре учења припреми **материјале** који су ти потребни (књиге, белешке, оловке).
- С места за учење **уклони све што ти одвлачи пажњу** (ТВ, мобилни телефон).



Услови

- Учи када си **умерено сит** (препун стомак изазива поспаност, а глад недостатак концентрације)



Време за рад

- **Организуј план рада, избегавај “кампањско” учење (учење у последњи час) јер ћеш највероватније помешати градиво.**
- **Учи у оно доба дана када си концентрисан и одморан.**



Време за рад

- Учи **30 минута**, а онда части себе заслуженом **паузом (5-10 минута)**.
- Истраживања показују да је код већине учење најефикасније пре подне од 8h до 11h и по подне од 16h до 19h.



Како учити

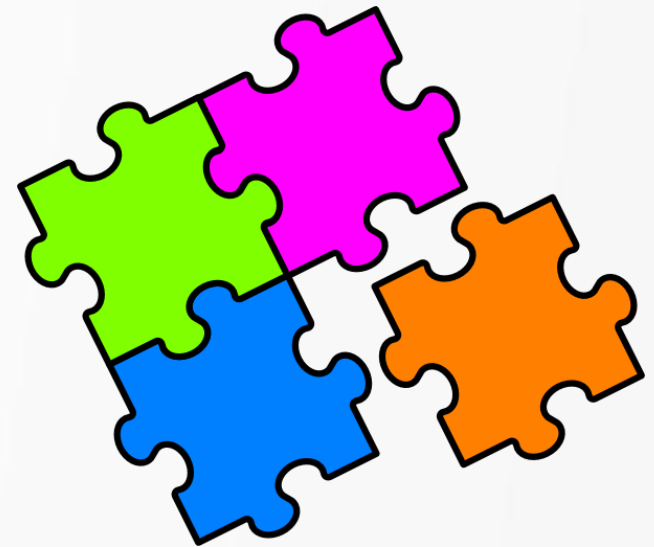
- Прегледај лекцију –
уочи њену **структуру**
и кључне речи
- Постави питања у
вези са градивом
- Читај лекцију
неколико пута

„Понављање је
мајка знања“
(латинска изрека)



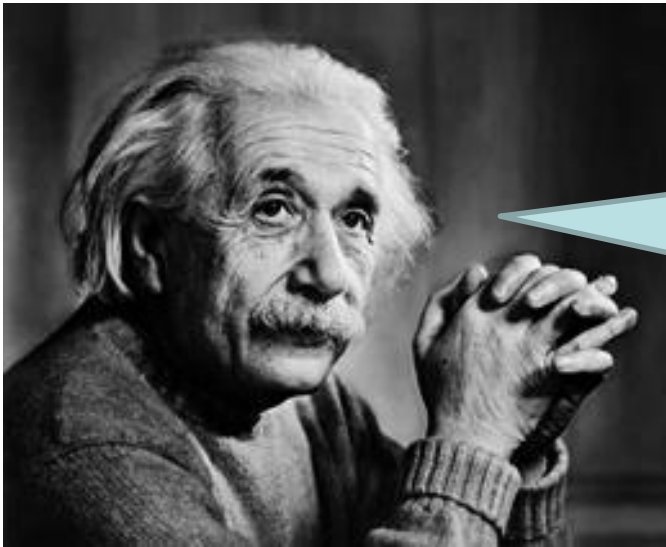
Док читаш лекцију...

- **Бележи најважније идеје**
- Размишљај о **сличностима и разликама** између појмова.
- Размишљај о **односу** између надређеног и подређеног појма.
- **Повежи** ново градиво са оним што већ знаш.
- Тражи **примере**.



Провера наведеног

- **Одговори на питања.**
- **Препричај лекцију својим речима.**

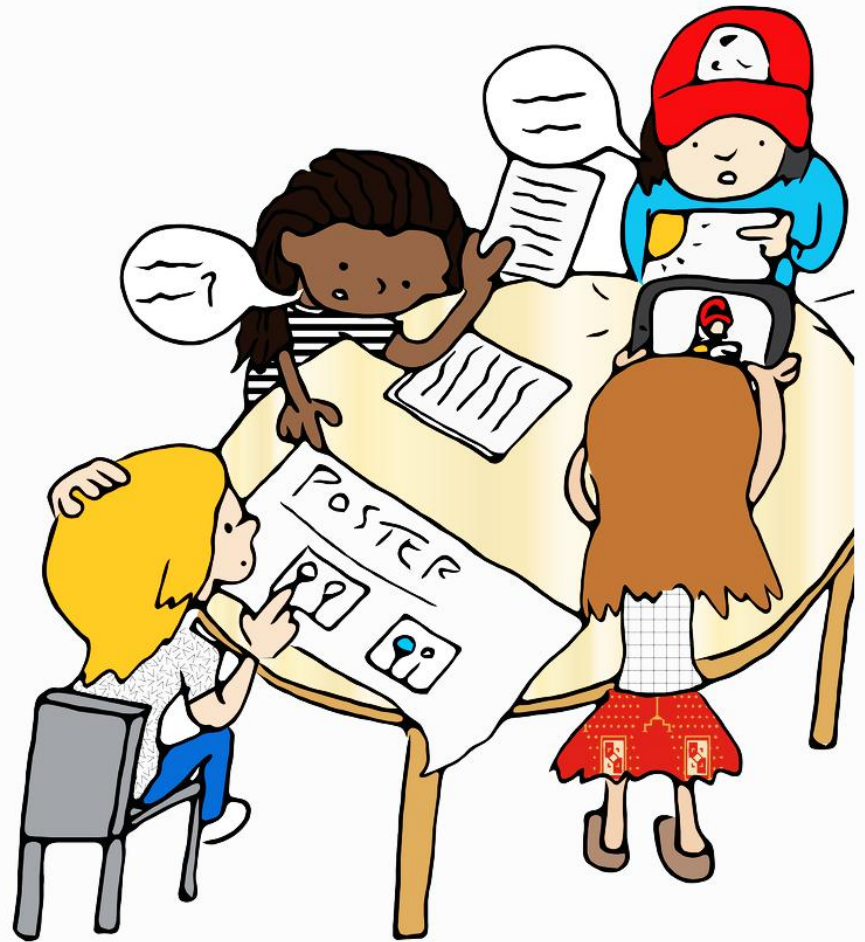


Алберт Ајнштајн

Ако нешто не можеш једноставно да објасниш, онда то не разумеш довољно добро.

Провера наведеног

- Дискутуј о наведеном са другарима из одељења
- Подучавај друге – објасни некое оно што си научио



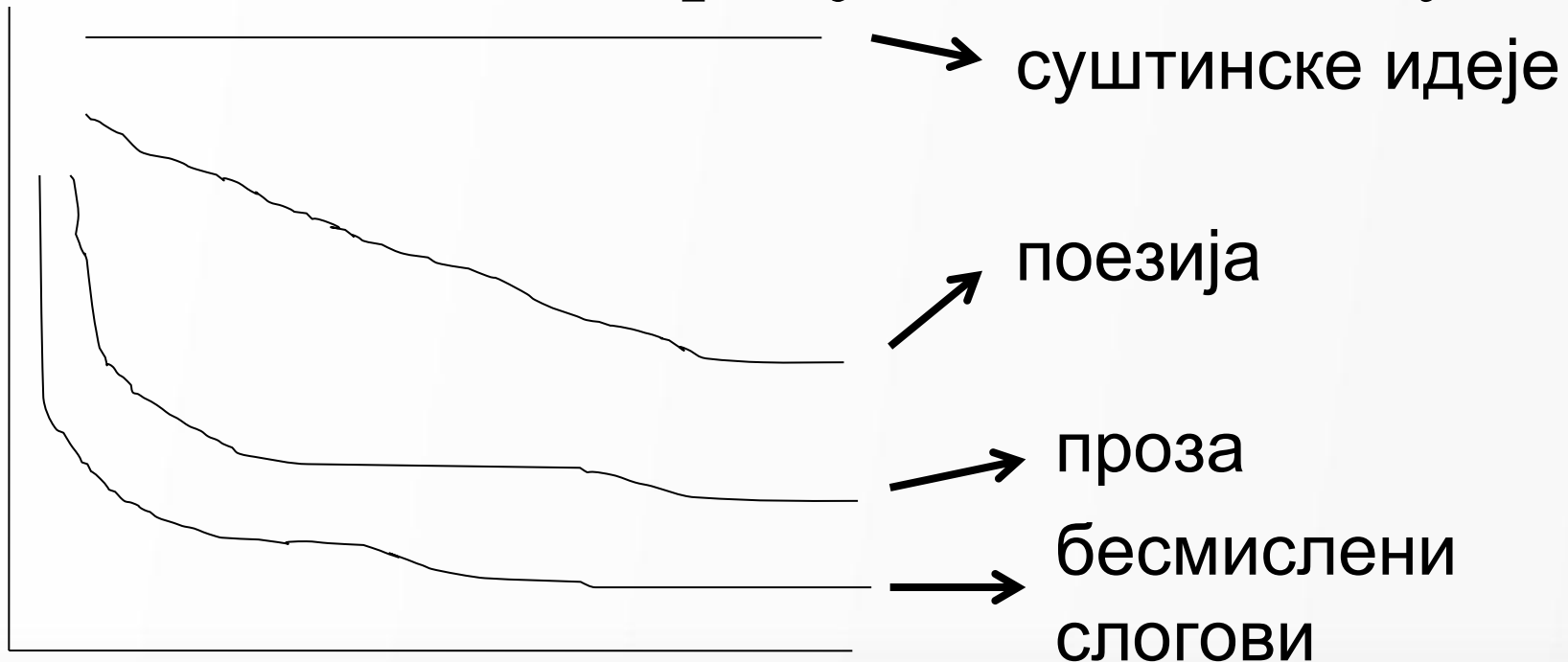
Заборављање

- Заборављање је најбрже на почетку.
- Нешто што си на часу научио, проучи и **понови** својим речима **истог дана**.
У противном, велики део тог градива биће заборављен кроз неколико дана па ће ти требати много више времена и труда за учење.



Заборављање

- Брже се заборавља бесмислен него смислен материјал! Зато увек тежи да **осмислиш и разумеш** оно што учиш!



Заборављање

- АЛИ, шта да радимо када садржај није смислен?
- Пример: таблица множења, списак за куповину.



Технике памћења

- **Скраћивање**

- Нпр. школски успех је композитни скор:
Вредносна Оријентација + Личност +
Интелигенција + Мотивација
= ВОЛИМ

- **Елаборирано кодирање**

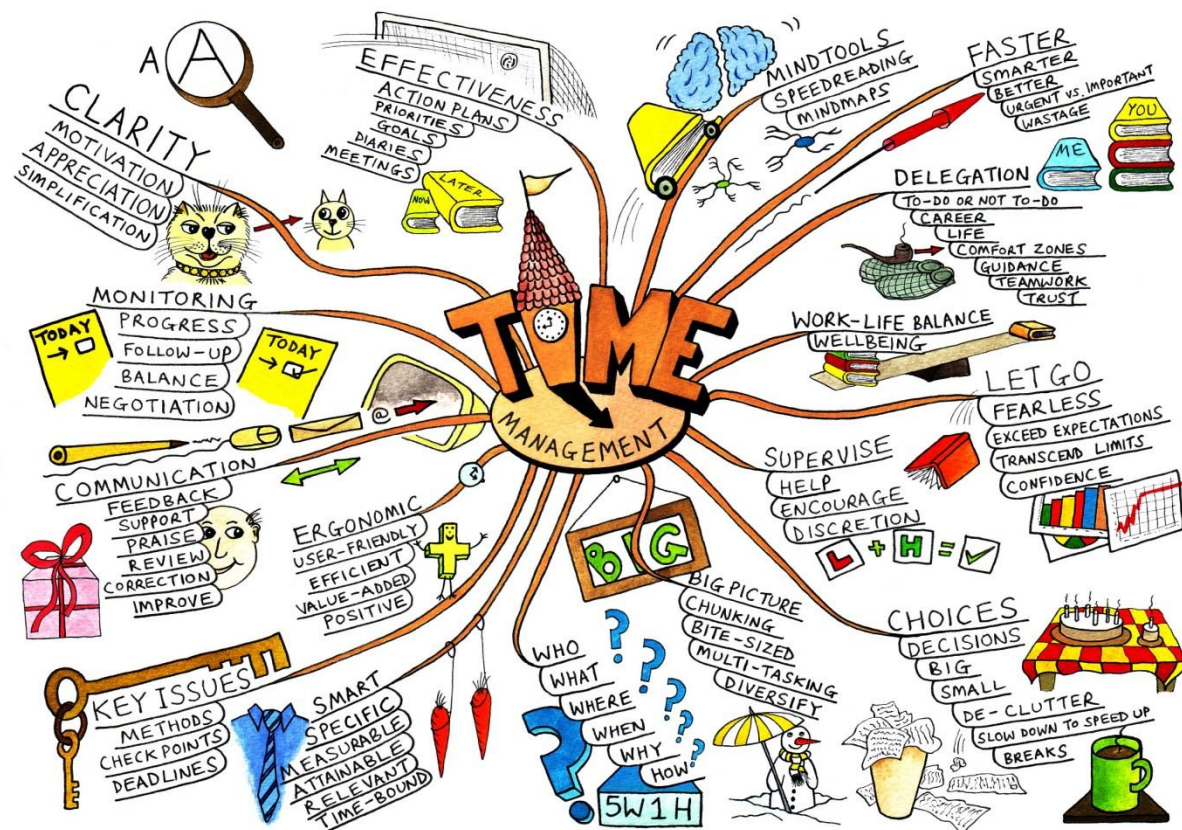
- Нпр. $v = t * a$ а можемо превести у Видим Тамо
Авион.

- **Осмишљавање приче**

- Нпр. састављање приче која укључује све
намирнице са списка куповине.

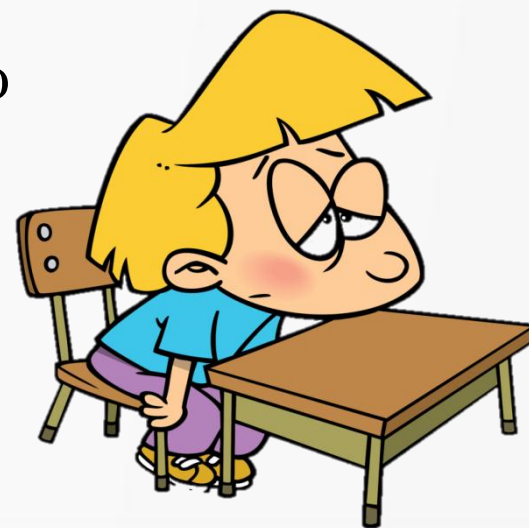
Технике памћења

- Когнитивне мапе



Заинтересованост

- Ако ти сада није занимљиво неко градиво које учиш у школи, посматрај то као:
 - **Нешто што те касније може заинтересовати (често нам се нешто допадне тек кад више сазнамо о томе!)**
 - **Нешто што ти може бити корисно (нека знања нам никад неће бити посебно занимљива али нам у будућности могу бити од велике користи)**



Мотивација

- Постављајте себи краткорочне и дугорочне **циљеве**.
- Размишљајте које **активности** ће вас приближити циљу.
- Прво урадите оно што вам се **најмање ради**.
- Помислите на **радост** коју ћете доживети након постизања жељеног циља!

